



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

|              |                |
|--------------|----------------|
| Nomor Dok    | FRM/KUL/01/02  |
| Nomor Revisi | 02             |
| Tgl. Berlaku | 1 Januari 2018 |
| Klausa ISO   | 7.5.1 & 7.5.5  |

| Disusunoleh( <i>Prepared by</i> ) | Diperiksaoleh( <i>Checked by</i> ) | Disetujuioleh( <i>Approved by</i> ) | TanggalValidasi<br>( <i>Valid date</i> ) |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                                   |                                    |                                     |  |
| <b>Ir. Renilaili, M.T.</b>        | <b>Ch. Desi Kusmindari, M.T.</b>   | <b>Dr. Firdaus, M.T.</b>            |  |

- |   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )  | : Teknik                           |  |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )                               | : Teknik Industri                  | Jenjang ( <i>Grade</i> ) : S-1   |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )  | : Pengendalian dan Penjaminan Mutu | SKS ( <i>Credit</i> ) : 3  |
| 4. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )                                     | : 201731514                        | Sertifikasi ( <i>Certification</i> ) : <input type="checkbox"/> Ya ( <i>Yes</i> ) <input type="checkbox"/> Tidak ( <i>No</i> ) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> )                        | :                                  |  |
| 6. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )                             | : Ch. Desi Kusmindari, M.T.        |  |
| 7. Dosen Pengampuh ( <i>Lecturer</i> )                                  | : Ir. Renilaili, M.T.              | Tim ( <i>Team</i> ) <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri ( <i>Personal</i> ) <input type="checkbox"/>                   |
| 8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah ( <i>Course Learning Outcomes</i> ) | :                                  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)<br>( <i>Programme Learning Outcomes</i> ) | CPL 5  | Kemampuan untuk menerapkan metode, keterampilan, dan peralatan teknik modern yang diperlukan dalam praktik keteknikindustrian. |
|  | CPL 7  | Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi tugas dengan memperhatikan batasan yang diberikan.               |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ( <i>Course Learning Outcomes</i> )  | CPMK 5.1   | Kemampuan untuk menerapkan metode teknik modern yang diperlukan dalam praktik keteknikindustrian.                              |
|  | CPMK 7.3   | Kemampuan untuk mengevaluasi tugas dengan memperhatikan batasan yang diberikan.  |
| SUB-CPMK 5.1.1   | Mahasiswa mampu memahami pengertian kualitas   |  |
| SUB-CPMK 5.1.2   | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi dimensi Kualitas  |  |
| SUB-CPMK 5.1.3   | Mahasiswa mampu menjelaskan terkait biaya dan nilai Kualitas   |  |
| SUB-CPMK 5.1.4   | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan berbagai teknik  |  |
| SUB-CPMK 5.1.5   | Mahasiswa mampu menganalisis mengenai penggunaan distribusi untuk data atribut dan variabel                                  |  |
| SUB-CPMK 5.1.6   | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait pengertian, manfaat dan kendala dari pengendalian kualitas proses statistik |  |
| SUB-CPMK 5.1.7   | Mahasiswa mampu menggunakan peta kontrol untuk data atribut dalam pengendalian kualitas produk                               |  |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
| SUB-CPMK 5.1.8                         | Mahasiswa memahami macam-macam sampling penerimaan berdasarkan resiko produsen, resiko konsumen, AOQ, AOQL, dan ATI |          |          |
| SUB-CPMK 5.1.9                         | Mahasiswa memahami macam-macam sampling penerimaan berdasarkan standar MIL-STD dan Dodge Romig                      |          |          |
| SUB-CPMK 5.1.10                        | Mahasiswa memahami konsep penjaminan mutu dan mampu merumuskan program penjaminan mutu yang diperlukan              |          |          |
| SUB-CPMK 7.3.1                         | Mahasiswa dapat memecahkan soal-soal mengenai ISO, Malcombridge, HACCP, dan GMP                                     |          |          |
| Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK | SUB-CPMK  | CPL-5    | CPL-7    |
|  |   | CPMK 5.1 | CPMK 7.3 |
|  | SUB-CPMK 5.1.1  | √□       |          |
|  | SUB-CPMK 5.1.2  | √□       |          |
|  | SUB-CPMK 5.1.3  | √        |          |
|  | SUB-CPMK 5.1.5  | √        |          |
|  | SUB-CPMK 5.1.6  | √□       |          |
|  | SUB-CPMK 5.1.7  | √□       |          |
|  | SUB-CPMK 5.1.8  | √        |          |
|  | SUB-CPMK 5.1.9  | √        |          |
|  | SUB-CPMK 5.1.10   | √        |          |
| SUB-CPMK 7.3.1                         |   | √        |          |

9. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

| Minggu Ke- | Pokok Bahasan<br>(Subject)   | Kemampuan Akhir yang Diharapkan<br>(Expected Learning Outcomes)  | Bahan Kajian<br>(Study Material) | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>(Learning Method) | Indikator<br>(Indicator) | Alokasi Waktu<br>(Time Allocation) | Teknik Penilaian<br>(Assessment techniques) | Sumber Belajar<br>(Learning Resource) |
|------------|--|--|----------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1          | Mahasiswa mampu memahami pengertian kualitas   | Memahami pengertian kualitas   | Tatap Muka                       | Kuliah dan diskusi                                  | Ketepatan                | 200 menit                          | Non-Test                                    | (1), (2) & (3)                        |
| 2 & 3      | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi dimensi Kualitas  | menjelaskan dan mengidentifikasi dimensi Kualitas <sup>2</sup>   | Tatap Muka                       | Kuliah dan diskusi                                  | Ketepatan                | 2 X 200 menit                      | Non-Test                                    | (1), (2) & (3)                        |
| 4          | Mahasiswa mampu menjelaskan terkait biaya dan nilai Kualitas   | menjelaskan terkait biaya dan nilai Kualitas   | E-Learning                       | Kuliah dan Diskusi                                  | Ketepatan                | 200 menit                          | Tugas                                       | (1), (2) & (3)                        |
| 5 & 6      | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan berbagai teknik  | menjelaskan dan mengaplikasikan berbagai teknik  | Tatap Muka                       | Kuliah dan diskusi                                  | Ketepatan                | 2 X 200 menit                      | Non-Test                                    | (1), (2) & (3)                        |
| 7          | Mahasiswa mampu menganalisis mengenai penggunaan distribusi untuk data atribut dan variabel                                  | menganalisis mengenai penggunaan distribusi untuk data atribut dan variabel                                  | E-Learning                       | Kuliah dan Diskusi                                  | Ketepatan                | 200 menit                          | Tugas                                       | (1), (2) & (3)                        |
| 8          | <b>UTS</b>   |  |                                  |   |                          |                                    |   |                                       |
| 9 & 10     | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait pengertian, manfaat dan kendala dari pengendalian kualitas proses statistik | memahami dan menjelaskan terkait pengertian, manfaat dan kendala dari pengendalian kualitas proses statistik | Tatap Muka                       | Kuliah dan Diskusi                                  | Ketepatan                | 2 x 200 menit                      | Non-Test                                    | (1), (2) & (3)                        |

|             |   |   |            |                    |           |               |          |                |
|-------------|---|---|------------|--------------------|-----------|---------------|----------|----------------|
| 11          | Mahasiswa mampu menggunakan peta kontrol untuk data atribut dalam pengendalian kualitas produk                      | mampu menggunakan peta kontrol untuk data atribut dalam pengendalian kualitas produk                      | E-Leaning  | Kuliah dan Diskusi | Ketepatan | 200 menit     | Tugas    | (1), (2) & (3) |
| 12          | Mahasiswa memahami macam-macam sampling penerimaan berdasarkan resiko produsen, resiko konsumen, AOQ, AOQL, dan ATI | memahami macam-macam sampling penerimaan berdasarkan resiko produsen, resiko konsumen, AOQ, AOQL, dan ATI | E-Leaning  | Kuliah dan Diskusi | Ketepatan | 200 menit     | Non-Test | (1), (2) & (3) |
| 13, 14 & 15 | Mahasiswa memahami macam-macam sampling penerimaan berdasarkan standar MIL-STD dan Dodge Romig                      | memahami macam-macam sampling penerimaan berdasarkan standar MIL-STD dan Dodge Romig                      | Tatap Muka | Kuliah dan Diskusi | Ketepatan | 3 x 200 menit | Non-Test | (1), (2) & (3) |
| 16          | <b>UAS</b>  |   |            |                    |           |               |          |                |

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

Nilai Absen : 10 %

Nilai Tugas : 35 %

Nilai Ujian Tengah Semester : 25 %

Nilai Ujian Akhir Semester : 30 %

12. Buku Sumber (*References*)